

T.C

ELMALI KAYMAKAMLIĐI

YUSUF ÖNERTOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş:



OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

İş ve işlemleri daha etkin verimli yapmanın yolu planlamadan geçer. Çalışma yaşamında her gün teknolojik ve sosyolojik değişikliklerin zorlamaları ile karşılaşırız. Ortaya çıkan sorunlar karşısında şaşırıp hatalar yapmadan çıkış yolları ve çözümler bulabilmek daha önceden bunları görebilmeyi ve önlemler almayı gerektirir. Plansızlık ve düzensizlik kargaşayı yaratır. Kargaşa ise işleri olurlarına bırakmaktır. İyi bir plan yapmak için ilk önce nerede ve hangi durumda olduğumuzu bilmemiz gereklidir. Buradan hareketle varmak istediğimiz amacı belirleriz . Bu amaca ulaşmak içinde çeşitli stratejiler geliştirmek gerekmektedir. Eğitim kalitemizi yükseltmek için yapmış olduğumuz Stratejik Eylem Planımız da mevcut koşullarımızı değerlendirmek; zayıf ve güçlü yönlerimizi belirlemek; vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hedeflerimizi açığa çıkarmak yollarıyla, kendini doğal süreci dâhilinde yenileyen dünyaya uyum sağlayacak ve onun bu gelişim sürecine etkin olarak müdahil olabilecek nitelikte bireyler yetiştirme, güzel bir gelecek yaratma ve bir manada geleceğe hazır olmaya çalışmaktan ziyade geleceği ellerimizde şekillendirme, şeffaflığı ve denetlenebilir özelliğini ortaya çıkarma arzusuna hizmet etmektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilir, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Toplam Kalite Yönetimi oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Yusuf Öner Toy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun Durum Analizi yapılarak başlanmıştır. Durum Analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, sonra Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra Durum Analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Yusuf Öner Toy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019–2023), belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali ÖZKAYA

Okul Müdür V.

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	18
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	21

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 24

<i>Misyonumuz</i>	24
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	26
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	28
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 35

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ ÖZKAYA	OKUL MÜDÜR V.	HASAN ÇANAKCI	MÜDÜR YARDIMCISI
ALPER ÖLÇER	MÜDÜR YARDIMCISI	HALİME AYIK ATASOY	ALAN ŞEFİ - ÖĞRETMEN
HASAN ÖNAL	ÖĞRETMEN	YÜCEL ÖZORAN	ALAN ŞEFİ - ÖĞRETMEN
ÜMİT KURTOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MURAT ZİHNİ GÜRER	ALAN ŞEFİ - ÖĞRETMEN
TAYFUN ŞENTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BEKİR SAMİ YEŞİL	ALAN ŞEFİ - ÖĞRETMEN
		YUSUF KIZILELMA	ALAN ŞEFİ - ÖĞRETMEN
		MEHMET TAŞ	ALAN ŞEFİ - ÖĞRETMEN
		ARZU YILMAZ	ÖĞRETMEN
		MURAT ÇAĞLAYAN	ÖĞRETMEN
		BARIŞ BAŞAK	ÖĞRETMEN
		SULTAN AYHAN	ÖĞRETMEN
		RAHMİ TEKİN	ÖĞRETMEN
		TÜLAY İLHAN	ÖĞRETMEN
		HÜSEYİN ÇAPUT	ÖĞRETMEN
		SİBEL DUMAN	ÖĞRENCİ VELİSİ
		SEBAHAT BACAK	ÖĞRENCİ VELİSİ
		SEVGİ ÇITAK	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe :

1979-1980 Eğitim-Öğretim Yılında Tesviye Bölümü ile Yusuf Öner toy Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitime-öğretime açıldı.

1980/1981 öğretim yılında Elektrik Bölümü açıldı. 1986/1987 öğretim yılında Ortaokul kısmı açıldı. 1987/1988 öğretim yılında Motor Bölümü açıldı. 1992/1993 öğretim yılında Muhasebe Bölümü açılarak, Çok Programlı Lise oldu 1993/1994 öğretim yılında Mobilya Dekorasyon Bölümü açıldı. 1994/1995 öğretim yılında Bilgisayar Bölümü açıldı. 1994/1995 öğretim yılında Teknik Lise açıldı (Elektrik Bölümü).

MEB Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 02/12/1993 tarih ve 13-123 sayılı yazılarına istinaden 1994/1995 eğitim-öğretim yılından itibaren ortaokul kısmı kademeli olarak kapatılmıştır (Öğrenci kaydı yapılmamak suretiyle). 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz bünyesine alınan Elmalı İmam Hatip Lisesi, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında tekrar okulumuzdan ayrılarak müstakil duruma dönüşmüştür. 2014 yılından itibaren Anadolu Lisesi olmuştur. 2016 yılında okulumuzun ismi Yusuf Öner toy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

Okulumuz bünyesinde eğitim-öğretime devam eden okul/program türleri;

- Anadolu Meslek Lisesi

Yusuf Öner toy:

1923 yılında Elmalı'da doğan Yusuf Öner toy, ilk ve orta öğrenimini ülkemizde tamamladıktan sonra yüksek öğrenimini Amerika'da Stanford Üniversitesinde Elektronik Mühendisliği bölümünde bitirdi. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü sırasında Teknik Liselerin programını hazırlayarak açılmasını sağlamış ve Sanat Enstitülerini Meslek Liselerine dönüştürmüştür.

Bu çalışmalardan başka yazdıkları ve çevirileri ile de teknik öğretime hizmette bulunmuş olup, 1977 yılında vefat eden Yusuf Öner toy' un ismi okulumuza verilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	ELMALI		
Adres:	YENİ MAH. ANTALYA CAD. YUSUF ÖNERTOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ SİTESİ NO: 47 İÇ KAPI NO: 1 ELMALI / ANTALYA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/8rw2kz7SEhv		
Telefon Numarası:	02426182574	Faks Numarası:	02426182395		
e- Posta Adresi:	762889@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yusufonertoymtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	762889	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1979	Toplam Çalışan Sayısı *	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	96	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	263		Erkek	29
	Toplam	359		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	759 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	4 (DÖRT) GÜN		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	29	18	47
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	36	23	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	A BLOK – 3 / B BLOK – 1 / C BLOK - 3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1200 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	120 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	25+50=75 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4006 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	22803 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6000 m2			
Kantin (m2)	120 m2			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	7	23	11/H	16	0	16
9/B	15	8	23	12/A	8	4	12
9/C	15	7	22	12/B	17	0	17
9/D	17	6	23	12/E	1	13	14
9/E	17	6	23	12/F	1	6	7
10/A	11	4	15	12/G	9	0	9
10/B	17	0	17	12/H	12	0	12
10/E	3	9	12	12/I	10	0	10
10/G	10	0	10	9/A(HDZE)	0	3	3
10/H	18	0	18	9/A(OAZE)	0	1	1
10/I	15	0	15	10/A(HDZE)	2	1	3
11/A	11	8	19	10/A(OAZE)	0	1	1
11/B	8	0	8	11/A(HDZE)	2	0	2
11/C	8	0	8	11/A(OAZE)	1	0	1
11/E	0	12	12				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	101.250,00 TL.	101.150,00 TL.
2017	173.430,00 TL.	173.735,00 TL.

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Uygulanmakta olan 2015-2019 Stratejik planında ortaya koyduğumuz hedeflerimizin çoğuna ulaşmış bulunmaktayız. Öncelikle okulumuzun fiziki olanaklarını arttırma hedefine konusunda (genel bütçe ve Okul Aile Birliği imkanları dahilinde);

- a) A, B ve C-bloklarında çatı ve su olukları onarımı yapılmıştır,
- b) B ve C-bloklarında demir kasa pencereler için PVC ısı yalıtımlı pencerelere dönüştürülmüştür,
- c) Eski ve devamlı arıza yapan okul trafo merkezimiz için köşk tipi yeni trafo ile değiştirilip orta gerilim kabloları yer altına alınmıştır,
- d) Özel eğitim öğrencilerimizin ihtiyacını karşılamak için eski ve kullanılmayacak durumda olan okul içinde bulunan lojmanımızın onarım ve bakımları yapılarak özel eğitim öğrencilerimiz için ayrı bir bina (D-Blok) kazandırılmıştır,
- e) Okulumuz sıraları eski olduğu için ihtiyacımız olan 250 adet sıradan 100 tanesini yeni sıralarla değiştirilmiştir,
- f) FATİH projesi kapsamında 34 adet akıllı tahta ve fiber interneti okulumuza kazandırılmıştır,
- g) Okulumuzun ve ilçemizin ihtiyacı olan 198 kişilik konferans salonu okulumuza kazandırılmıştır,
- h) Okulumuzu çevreleyen ihata duvarları çitle kapatılarak güvenli hale getirilmiştir.
- i) Okulumuzdaki tüm derslik, atölyeler ve sosyal alanların bakım ve onarımı yapılmıştır.
- j) Okulumuzda GOP kapsamında her türlü iş sağlığı ve güvenlik çalışmaları yapılmıştır.
- k) Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için, imkânlarımız oranında yeni bir kütüphane yapılmıştır.
- l) Okulumuzun güvenlik kameralarının bakım-onarım ve kapasite artırımı gerçekleştirmiş bulunmaktayız.

Okulumuzda bulunan Alan/Dal Atölyelerinin araç, teçhizat ve makine ihtiyaçları e-Talep modülünden her sene istenmesine karşın karşılanamamış olup çalışmalara devam edilecektir.

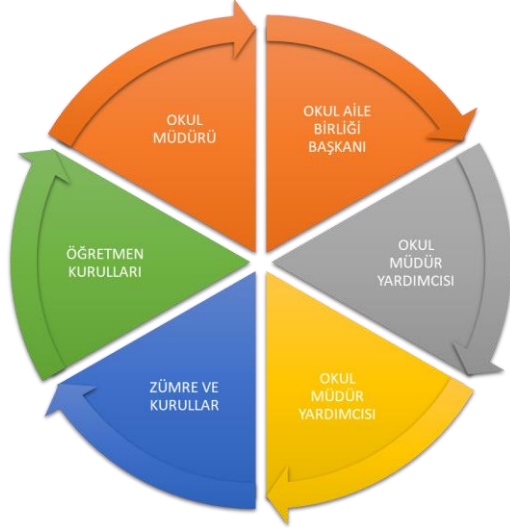
Koyduğumuz hedefler doğrultusunda; öğrencilerimizin okul terklerini istenen düzeyde azaltmış bulunmaktayız, Sosyal Kültürel ve Sportif faaliyetler konusunda istenilen düzeye ulaşılmıştır. Çoğulcu ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla kurumsal yapımızı günden güne iyileştirdik, bunu okulumuz kültürü haline getirmiş bulunmaktayız.

Hayata, üst öğrenme ve istihdama hazırlanmış, girişimci, yabancı dil becerisi, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirme gayemiz tüm hızıyla devam etmektedir ve bu konuda kendimizi devamlı suretle yenilememiz gerekmektedir. Fakat AB

projeleri hazırlama ve bu projeler kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini artırma ve gidilen bölgelerdeki iyi örneklerin kurumumuza aktarımı hedefimize belirlenen süre zarfında ulaşamamış bulunmaktayız. Bu sebeple 2023 Vizyonu ışığında; okulumuz öğretmenler kurulunda aldığımız kararlar doğrultusunda bu yöndeki eksikliklerimizi gidermek için gerekli çalışmaların okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamına alınmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

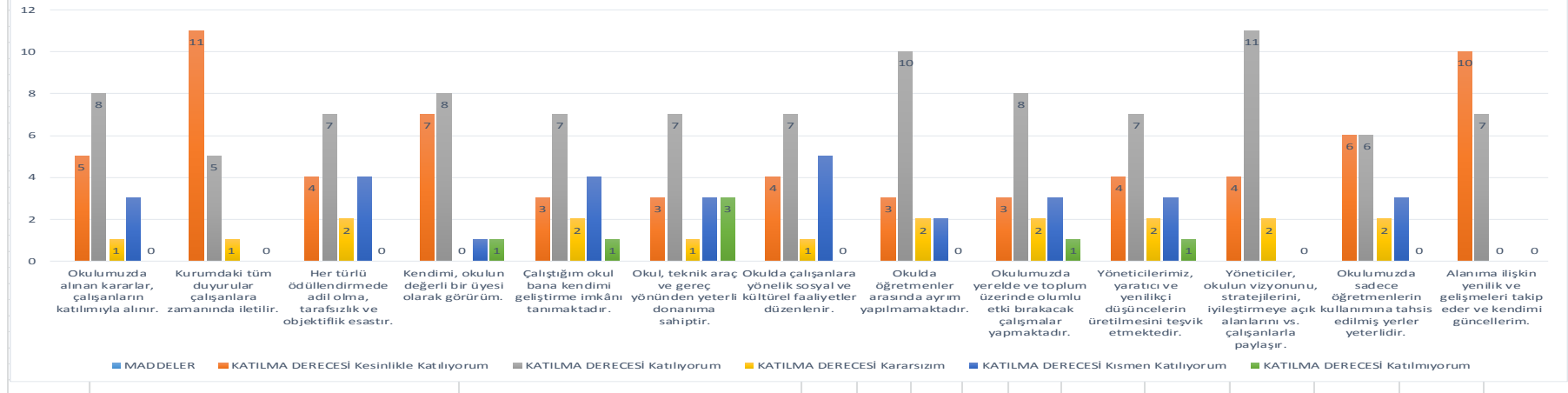


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERESESİ					Toplam Cevap	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum						
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	8	1	3	0	17	29,41%	47,06%	5,88%	17,65%	0,00%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	5	1	0	0	17	64,71%	29,41%	5,88%	0,00%	0,00%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	7	2	4	0	17	23,53%	41,18%	11,76%	23,53%	0,00%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	8	0	1	1	17	41,18%	47,06%	0,00%	5,88%	5,88%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	7	2	4	1	17	17,65%	41,18%	11,76%	23,53%	5,88%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	7	1	3	3	17	17,65%	41,18%	5,88%	17,65%	17,65%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	7	1	5	0	17	23,53%	41,18%	5,88%	29,41%	0,00%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	10	2	2	0	17	17,65%	58,82%	11,76%	11,76%	0,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	8	2	3	1	17	17,65%	47,06%	11,76%	17,65%	5,88%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	7	2	3	1	17	23,53%	41,18%	11,76%	17,65%	5,88%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	4	11	2	0	0	17	23,53%	64,71%	11,76%	0,00%	0,00%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	6	2	3	0	17	35,29%	35,29%	11,76%	17,65%	0,00%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	7	0	0	0	17	58,82%	41,18%	0,00%	0,00%	0,00%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	<p>!!! - NOT: Bu alandaki veriler anketler değerlendirilken her bir anket sorusunda katılma derecesi alanından hangisi seçildi ise ona bir sayı eklene rek doldurulacaktır.</p> <p>!!! - NOT: Bu alanda herhangi bir işlem yapılmayacaktır. Sonuçlar otomatik yazacaktır.</p>										
	<p>Olumlu (Başarılı) yönlere</p> <p>Duyurular zamanında iletilir. Sosyal ve kültürel faaliyetler. Meslek Öğretimi. Yönetici ve öğretmenler arası etkili ve hızlı iletişim.</p>	<p>Olumsuz (başarısız) yönlere</p> <p>Spor alanlarında eksiklikler bulunmaktadır. Öğrenci sayısı ve başarısı artırılabilir. Öğrencileri üniversiteye hazırlama konusunda aksaklıklar. Okula gelen öğrenci Profili. Derslik ve Atelyeler fiziki ve makine-tehizat olarak yeterli değil.</p>										

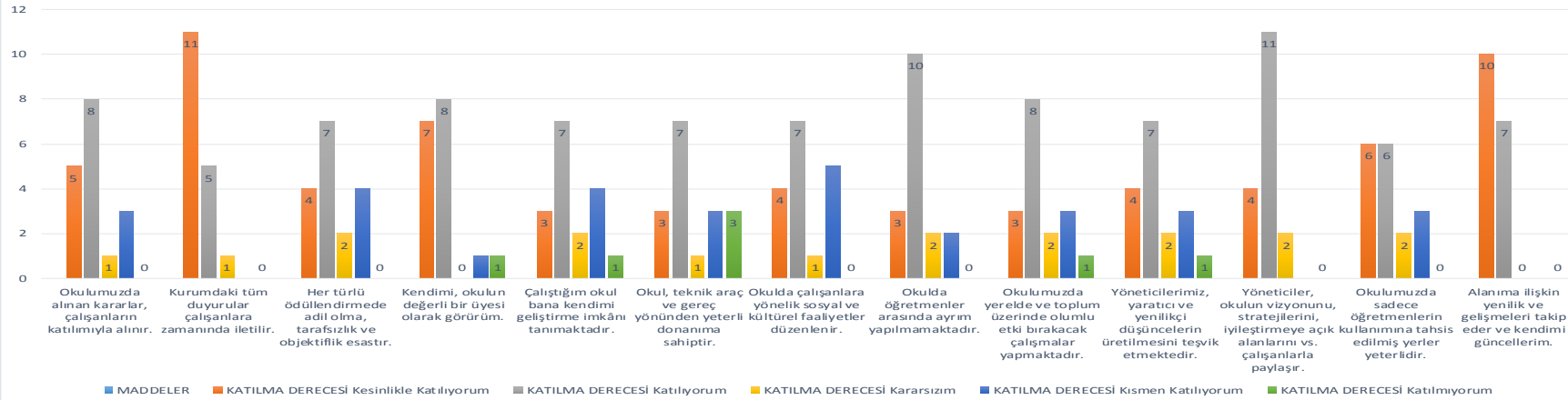
Öğretmen Anketi Değerlendirme Grafiği



Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Toplam Cevap	Kesinlikle Katılıyor (%)	Katılıyor (%)	Kararsız (%)	Kısmen Katılıyor (%)	Katılmıyorum (%)
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum						
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	8	1	3	0	17	29,41%	47,06%	5,88%	17,65%	0,00%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	5	1	0	0	17	64,71%	29,41%	5,88%	0,00%	0,00%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	7	2	4	0	17	23,53%	41,18%	11,76%	23,53%	0,00%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	8	0	1	1	17	41,18%	47,06%	0,00%	5,88%	5,88%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	7	2	4	1	17	17,65%	41,18%	11,76%	23,53%	5,88%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3	7	1	3	3	17	17,65%	41,18%	5,88%	17,65%	17,65%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	7	1	5	0	17	23,53%	41,18%	5,88%	29,41%	0,00%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	10	2	2	0	17	17,65%	58,82%	11,76%	11,76%	0,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	8	2	3	1	17	17,65%	47,06%	11,76%	17,65%	5,88%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	7	2	3	1	17	23,53%	41,18%	11,76%	17,65%	5,88%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	4	11	2	0	0	17	23,53%	64,71%	11,76%	0,00%	0,00%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	6	2	3	0	17	35,29%	35,29%	11,76%	17,65%	0,00%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	7	0	0	0	17	58,82%	41,18%	0,00%	0,00%	0,00%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.											
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz Duyurular zamanında iletilir. Sosyal ve kültürel faaliyetler. Meslek Öğretimi. Yönetici ve öğretmenler arası etkili ve hızlı iletişim.	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz Spor alanlarında eksiklikler bulunmaktadır. Öğrenci sayısı ve başarıları arttırılabilir. Öğrencileri üniversiteye hazırlama konusunda aksaklıklar. Okula gelen Öğrenci Profili. Derslik ve Atelyeler fiziki ve makine-techizat olarak yeterli değil.					!!! - NOT: Bu alandaki veriler anketler değerlendirilirken her bir anket sorusunda katılma derecesi alanından hangisi seçildi ise ona bir sayı eklenerek doldurulacaktır.					

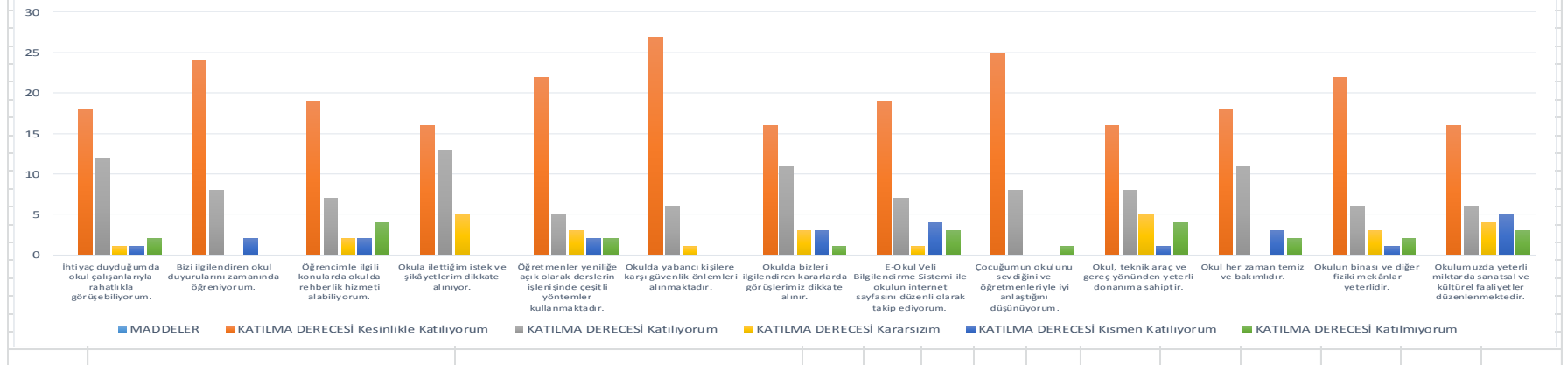
Öğretmen Anketi Değerlendirme Grafiği



Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERESESİ					Toplam	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum							
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	18	12	1	1	2	34	52,94%	35,29%	2,94%	2,94%	5,88%	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	24	8	0	2	0	34	70,59%	23,53%	0,00%	5,88%	0,00%	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19	7	2	2	4	34	55,88%	20,59%	5,88%	8,82%	11,76%	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16	13	5	0	0	34	47,06%	38,24%	14,71%	0,00%	0,00%	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	5	3	2	2	34	64,71%	14,71%	8,82%	5,88%	5,88%	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	27	6	1	0	0	34	79,41%	17,65%	2,94%	0,00%	0,00%	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	11	3	3	1	34	47,06%	32,35%	8,82%	8,82%	2,94%	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	7	1	4	3	34	55,88%	20,59%	2,94%	11,76%	8,82%	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	25	8	0	0	1	34	73,53%	23,53%	0,00%	0,00%	2,94%	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	8	5	1	4	34	47,06%	23,53%	14,71%	2,94%	11,76%	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	18	11	0	3	2	34	52,94%	32,35%	0,00%	8,82%	5,88%	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	6	3	1	2	34	64,71%	17,65%	8,82%	2,94%	5,88%	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	6	4	5	3	34	47,06%	17,65%	11,76%	14,71%	8,82%	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						!!! - NOT: Bu alandaki veriler anketler değerlendirilirken her bir anket sorusunda katılma derecesi alanından hangisi seçildi ise ona bir sayı eklenerek doldurulacaktır.		!!! - NOT: Bu alanda herhangi bir işlem yapılmayacaktır. Sonuçlar otomatik yazacaktır.				
	Olumlu (Başarılı) yönlere	Olumsuz (başarısız) yönlere											
	Disiplin. Öğretmenler ve okul yönetimi başarılı ve ilgili. Okul güvenliği. Okul çevresi ve içinin temiz olması. Devamsızlıklar zamanında iletiliyor. Duyurulain zamanında yapılması.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Öğle arasının ve tenefüslerin kısa olması. Velilerin toplantılara katılımı. Spor salonun olmayışı.											

Veli Anketi Değerlendirme Grafiği



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz ahlaklı ve saygılıdır.
Çalışanlar	Çalışanlarımız ellerinde geldiğinde özverilidir.
Veliler	Velilerimiz kendilerini okulun bir parçası olarak görür.
Bina ve Yerleşke	Binamız temizdir ve yerleşkemiz geniştir.
Donanım	Etkileşimli tahta ve bilgisayar sınıfımız bulunmaktadır.
Bütçe	Bütçemiz kısımda olsa genel imkanlarımızı karşılayabilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okulun idari işleyişi gayet sağlıklıdır.
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-öğrenci- veli arasındaki iletişim okulumuzun bir parçasıdır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz ve okul türümüze karşı olumsuz önyargıya sahip olmaları ve Öğrencilerimizin birçoğu hedefsizdir.
Çalışanlar	Okulumuzun toplam alanının ve yerleşkesinin büyük olması sebebiyle her işe yetişememektedirler.
Veliler	Okulumuz ve okul türümüze karşı olumsuz önyargıya sahip olmaları ve şehir dışında bulunan velilerle iletişimimiz bazen zayıf kalmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun spor salonu yoktur.
Donanım	Sınıf, laboratuvar ve atölyelerimizde yeterli seviyede araç/gereç/makine bulunmamaktadır.
Bütçe	Öğrencilerimize sağlamak istediğimiz eğitim-öğretim, sosyal, kültürel ve donanım açısından eksiklerimizi giderecek düzeyde değildir.
Yönetim Süreçleri	Şehir dışında bulunan velilerimizi okulun yönetim sürecine dahil edemiyoruz.
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Okul Aile Birliğimizin ve Belediyelerin desteği ile eksiklerimiz giderebilir
Sosyolojik	Okulumuza bulunduğumuz çevrenin bakışı olumlu yönde artmaktadır, bu da zamanla başarılarımızı olumlu yönde arttıracaktır.
Teknolojik	Teknolojik yönden ülkemizde yaşanan gelişmeler bizi de olumlu yönde etkileyecektir.
Mevzuat-Yasal	Eğitimin tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması
Ekolojik	Atıkların dönüşümü ile ilgili projeler

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık sık değişmesi
Ekonomik	Göçle beraber nüfus ve işsizlik oranının artması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin bulunması
Teknolojik	Kontrolsüz teknoloji transferi ve teknoloji bağımlılığının öğrencilerin gelişimini olumsuz yönde etkilemesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişiyor olması
Ekolojik	Kış şartlarının yoğun olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranları
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
3	Özel eğitimde okullaşma
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
6	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
7	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
8	Taşınmalı Eğitim
9	Bazı okul türlerine karşı olumsuz etki

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması
2	Sınıf tekrarı olan öğrencilerin bulunması
3	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Kitap okuma kültürünün oluşturulması
6	Zararlı alışkanlıklar önlenmesi
7	İşyeri beceri eğitimi ve staj çalışmaları
8	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
9	Eğitim ve öğretimde süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
10	Öğrencilerin sınav kaygısını giderilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları (İSG)
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Okul donanım eksikliğinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ * :Mesleki ve Teknik eğitimde teknolojik gelişmeleri izleyen, yorumlayan, uygulayan ve geliştiren niteliklere sahip, piyasada ve ülkemizde arzulanan ara elamanın yetiştirilmesi ve yüksek öğrenime tabanı olan, pratik yönden gelişmiş öğrenciler kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ * : Öğrencilerimizin hayallerindeki okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1. Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız,**
- 2. Öğrencilerin geleceğini kendi geleceğimiz gibi görürüz,**
- 3. Öğrenmeyi öğrenmek temel ilkelerimizdendir,**
- 4. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız,**
- 5. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederiz,**
- 6. Demokratik anlayış ve katılımılığı sonuna kadar destekleriz,**
- 7. Gelişimi, sürekli ön planda tutarız,**
- 8. Milli ve manevi değerleri her zaman gündemde tutarız,**
- 9. Her öğrenci öğrenebilir ilkesinden hareketle öğrenci merkezli eğitimi esas alırız,**
- 10. Yönetici, öğretmen, personel ve öğrencilerin barışık olduğu örnek ve etkili bir okul ikliminin gereğine inanırız,**
- 11. Bir ekip olarak toplam kalite anlayışıyla ben yerine biz anlayışının etkin olduğu güvenli bir ortamın gereğine inanırız.**

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	18	19	20	21	22	23
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	42	40	38	35	32	30
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	55	58	60	62	64	65

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Mayıs - 20 Eylül 2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayşe NAZİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Hasan Hüseyin SOLMAZ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Alper ÖLÇER Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Şartları elverişsiz olan öğrencilerin tespiti, alınacak önlemler ve şartların elverişli hale getirilmesi	Ayşe NAZİK Müdür Yardımcısı	Ekim 2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	10	12	15
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	65	75
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	56,76	58	60	62	64	65
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.2.1.6	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.7	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	67	80	90	100	110	120
PG.2.1.9	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	2	3	3	4	5
PG.2.1.10	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	81	83	85	88	90	95
PG.2.1.11	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	17,6	15	13	12	11	10
PG.2.1.12	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	1	3	5	8	10	15
PG.2.1.13	Yüksek öğretim kurumunu (lisans/önlisans) kazanan öğrenci oranı (12.Sınıf) (%)	8	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılım özendirilecektir. Bunun için öğretmenlerimiz rol model olacaklardır. İlk defa böyle bir etkinlikte yer alan öğrenci ödüllendirilecektir.	Hasan ÇANAKÇI Müdür Yardımcısı – Murat ÇAĞLAYAN	Mart 2019-2023
2.1.2	Okulda kitap okuma saatleri yapılmaktadır ve özenle devam ettirilecektir. Tüm öğretmenlerimiz öğrencilerimiz model olacaktır ve hey ay en çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Hasan ÇANAKÇI Müdür Yardımcısı	Nisan 2019-2023
2.1.3	Okulumuzda öğrencilerimizin fikir ve katkılarıyla sosyal sorumluluk projeleri yapılacaktır.	Hasan ÇANAKÇI Müdür Yardımcısı	Haziran 2019-2023
2.1.4	Yabancı dil dersi teorikten kurtarılacak ve pratik yapma imkanı sağlanacaktır.	Asım Demir – Sultan AYHAN – Aslı Özal ALTIN	Ekim 2020
2.1.5	EBA etkin ve verimli bir şekilde kullanılacaktır.	Tüm öğretmenler	Kasım 2019-2023
2.1.6	Sporcu lisansı öğrenci sayısı öğrenciler ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda yönlendirilerek arttırılacaktır.	Murat ÇAĞLAYAN	Ekim 2019-2023
2.1.7	Kütüphanemizdeki kitap sayısı arttırılacaktır.	Hasan ÇANAKÇI Müdür Yardımcısı	Şubat 2020
2.1.8	Sınıf tekrar oranını azaltmak için rehber öğretmenimiz oryantasyon çalışmalarını arttıracak ve öğrencilerin çalışma ortamları ev ortamında incelenecektir.	Hasan Hüseyin SOLMAZ Rehberlik Servisi	Eylül 2019-2023
2.1.9	Öğrencilerimizi üniversite okumaya ve kazandırmaya teşvik ve yönlendirme yapılacaktır.	Hasan Hüseyin SOLMAZ Rehberlik Servisi - Tüm öğretmenlerimiz	Ekim 2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	2	5	6	7	8
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	3	3	5	5
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	90	95	95	95	95	100
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	90	95	95	95	95	100
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	90	91	92	94	96	97
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.2.2.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	45	50	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yapılan bilimsel etkinlikler tespit edilecek ve öğrenci ilgisine göre yönlendirilecektir.	Hasan ÇANAKÇI Müdür Yardımcısı	Ekim 2019-2023
2.2.2	Projeler kapsamında komisyon kurulacaktır.	Hasan ÇANAKÇI Müdür Yardımcısı	Ekim 2019-2023
2.2.3	Mezunları izleme çalışması ve mezun etkinlikleri yapılacaktır.	Alper ÖLÇER Müdür Yardımcısı - Hasan Hüseyin SOLMAZ Rehberlik Servisi	Haziran 2019-2023
2.2.4	Mesleki rehberlik ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Hasan Hüseyin SOLMAZ Rehberlik Servisi	Mart 2019-2023
2.2.5	Yetiştirme kurslarının katılımının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Ayşe NAZİK Müdür Yardımcısı	Eyül - Şubat 2019-2023
2.2.6	Veli etkinliklerinin artırılması için yapılacak çalışmalar.	Ayşe NAZİK Müdür Yardımcısı - Hasan Hüseyin SOLMAZ Rehberlik Servisi	Eyül - Şubat 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	14	14	14	14	14	14
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.9	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	75	78	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mesleki gelişim amacıyla yapılacak çalışmalar.	Alper ÖLÇER Müdür Yardımcısı -	Ocak 2019-2023
3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019-2023
3.1.3	Z kütüphane oluşturulması için okul aile birliği çalışmaları yapılacaktır.	Hasan ÇANAKÇI Müdür Yardımcısı	Eylül 2023
3.1.4	İş güvenliği eğitimi almayan personelin tespiti çalışmaları	Alper ÖLÇER Müdür Yardımcısı	Aralık 2019-2023
3.1.5	Paydaşlara yönelik yapılacak çalışmalar.	Ayşe NAZİK Müdür Yardımcısı - Hasan Hüseyin SOLMAZ Rehberlik Servisi	Mart 2020

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	311.048,55	357.705,83	411.361,71	473.065,96	544.025,86	2.097.207,91
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.200,00	10.580,00	12.167,00	13.992,05	16.090,86	62.029,91
TOPLAM	320.248,55	368.285,83	423.528,71	487.058,01	560.116,72	2.159.237,82

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.